

Предупрежден – значит вооружен

Как действовать в чрезвычайных ситуациях

Алина Абрамова, инструктор Красногорского районного отделения Московского областного отделения Всероссийского добровольного пожарного общества



Каждый день дети выходят из дома и попадают в огромный мир, где их поджидают угрозы. Они должны быть готовы ко всему и в случае возникновения экстремальных (чрезвычайных) ситуаций действовать четко и грамотно, не поддаваться панике. И в этом им помогут знания, полученные на занятиях, где дети дошкольного возраста узнают о правилах поведения и методах оказания первой помощи, как себе, так и другим людям, оказавшимся в опасности..

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ

Напомнить детям о правилах безопасного поведения в экстремальных (чрезвычайных) и опасных ситуациях, с которыми они могут столкнуться в повседневной жизни, и подготовить ребят к правильным действиям при их возникновении.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Инструктор: Дорогие ребята! Мы живем с вами в большой стране – Россий-

ской Федерации. Она расположена в различных климатических поясах. На ее огромных просторах есть непроходимые леса, высокие горы, глубокие ущелья и моря. К сожалению, по разным причинам на территории России случаются экстремальные (чрезвычайные) ситуации, которые могут быть техногенными, природного происхождения и биологосоциального характера. Обобщенно они называются – экстремальные (чрезвычайные) ситуации.

Вопросы детям:

– Куда и по какому номеру телефона нужно обращаться за помощью в случае возникновения экстремальной (чрезвычайной) ситуации? (Нужно набрать с мобильного телефона номер 112 и вызвать экстренную службу. Или со стационарного телефона вызвать одну из экстренных служб: 101 (01) – пожарная охрана и спасатели, 102 (02) – полиция, 103 (03) – скорая помощь, 104 (04) – аварийная служба газовой сети).

– А вы знаете, как расшифровывается МЧС? (МЧС – это министерство Россий-

ской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Или сокращением принято называть – МЧС России).

Инструктор: МЧС России включает в себя много подразделений: пожарно-спасательные части и поисково-спасательные службы, спасательские воинские формирования и авиация. Но как бы не назывались подразделения, входящие в состав МЧС России, в них работают, прежде всего, люди, которые всегда готовы прийти на помощь в любой экстремальной (чрезвычайной) ситуации. При этом надо помнить, что в первые минуты, когда человек попал в беду, он может и должен сам для себя и для окружающих его людей стать спасателем.

Экстремальная (чрезвычайная) ситуация – это обстановка, сложившаяся на определенной территории в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь, или повлекла за собой человеческие жертвы,



ущерб здоровью людей, или окружающей природе, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей.

Вопрос детям:

– Какие экстремальные (чрезвычайные) ситуации могут возникнуть в нашем регионе? (*Стихийные бедствия, промышленные аварии, взрывы, пожары и дорожно-транспортные происшествия*).

Инструктор: Ребята, давайте рассмотрим следующую ситуацию. На одном из предприятий нашего города произошел взрыв. Мы с вами находимся в садике, на занятиях. В городе объявлено чрезвычайное положение и проводится эвакуация населения.

Вопросы детям:

– Какие последствия несет за собой взрыв? (*Взрыв может привести к пожару на огромной площади, выбросу в атмосферу большого количества вредных веществ и существенному числу человеческих жертв*).

– Каковы должны быть наши действия при взрыве? (*При взрыве надо воспользоваться индивидуальными средствами защиты, а при их отсутствии для защиты органов дыхания нужно использовать ватно-марлевую повязку. Необходимо также оказать помощь нуждающимся в этом*).

Инструктор: Самое главное мы не должны поддаваться панике, нужно держаться вместе, не разбегаться, слушать и следовать за своим воспитателем. Сотрудники МЧС России в это время проводят оповещение – экстренное доведение до органов управления и населения сигналов и соответствующей информации об экстремальной (чрезвычайной) ситуации, сложившейся на территории ее возникновения.

Мы должны внимательно прослушать оповещение, так как в нем содержится

важная информация: что произошло, какие действия предпринять.

Если будет объявлено, что проводится эвакуация населения – комплекс мероприятий по организованному вывозу или выводу с территории городов и иных населенных пунктов, гражданского населения на безопасную территорию, мы должны будем выдвигаться в безопасную зону.

При этом не стоит забывать про то, что во время взрыва возможен выброс в атмосферу большого количества вредных летучих веществ. Чтобы обезопасить наши легкие, следует закрыть окна в нашей комнате; закрыть рот, нос какой либо тряпкой, рукавом, свитером, можно смочить их водой, так как влажная ткань замедляет попадание пыли и дыма в легкие.

Выходить и двигаться по зараженной территории следует, пригнувшись, так как вредные газы легкие и их основная масса сосредотачивается в верхних слоях помещения.

По прибытию в безопасную зону, необходимо зарегистрироваться у сотрудников МЧС России, это нужно для контроля численности эвакуированных граждан. Конечно же, пожар или взрыв это не единственные экстремальные (чрезвычайные) ситуации, которые могут встретиться вам на жизненном пути. В процессе обучения мы знакомимся с тем как нужно вести себя в опасных ситуациях, но есть единые правила, которые вы должны соблюдать, например, при пожаре.

Вопросы детям:

– Давайте вспомним причины возникновения пожара и правила пожарной безопасности дома. (*Основные причины возгораний: нарушение правил эксплуатации электрооборудования и бытовых электрических приборов; перегрузка электросети и использование неисправной электропроводки; самовозгорание*

веществ и материалов; нарушение правил эксплуатации бытовых газовых устройств; нарушение правил эксплуатации печей; неосторожное обращение с огнем и др.)

– Что необходимо делать при пожаре в общественном транспорте? (*При пожаре в автобусе, троллейбусе или трамвае нужно:*

– немедленно сообщить о пожаре водителю, потребовать остановиться и открыть двери (*используется кнопка аварийного открывания дверей*). Использовать для ликвидации очага горения огнетушитель, другие подручные средства (*пальто, стиральный порошок, землю*);

– как можно быстрее и без паники покинуть салон транспортного средства, помогая тем, кто слаб или в шоке;

– необходимо помнить, что в троллейбусах и трамваях металлические части могут оказаться под напряжением в результате обгорания защитной изоляции проводов. Не следует касаться металлических частей и заливать огонь водой;

– при блокировании дверей использовать для эвакуации аварийные люки в крыше и боковые стекла. При необходимости выбить стекла обеими ногами или твердым предметом;

– покидать салон транспортного средства нужно быстро, закрывая нос и рот платком или рукавом, так как в любом виде транспорта при горении выделяются токсичные вещества;

– выбравшись из салона, отойдите подальше от транспортного средства, так как могут взорваться баки с горючим (автобус) или произойти замыкание высоковольтной электрической сети (троллейбус, трамвай);

– сообщить о пожаре в пожарную охрану и оказать помощь пострадавшим).

Инструктор: Давайте, все вместе вспомним правила пожарной безопасности:



1. Не играй со спичками.
2. Не поджигай сухую траву, сено, тополиный пух.
3. Не кидай в костер незнакомые флакончики и баллончики, они могут взорваться.
4. Без взрослых нельзя включать в сеть электроприборы (телевизор, утюг, обогреватель).
5. Не растапливай печь самостоятельно (особенно с помощью бензина, керосина).
6. Самостоятельно не зажигай газовую плиту, и не суши над ней одежду.
7. Не пользуйся без взрослых новогодними фейверками и хлопушками.
8. Не играй с бензином и другими горючими веществами.
9. Никогда не прячься в шкаф или под кровать во время пожара, так как пожарным будет трудно найти тебя там.
10. Когда в доме пожар, быстрее выбегай на улицу. Ни за что не задерживайся из-за игрушек, собаки или кошки.

ИГРА «МОИ ДРУЗЬЯ»

Инструктор: А сейчас мы с вами закрепим наши знания и поиграем в игру. Мы сейчас встаем в круг и беремся за руки. Я буду задавать вам вопросы, если вы со мной согласны, покажите руками на себя и громко произнесите: «Это я, это я, это все мои друзья». А если не согласны, садитесь на корточки и закрывайте рот руками.

Вопросы детям:

- Кто, почуяв запах гари, сообщает о пожаре? (*Это я, это я, это все мои друзья*).
- Кто из вас, шалит с огнем, утром, вечером и днем? (*Дети молчат*).
- Кто, ребята, говорит брату и сестричке: «Чтобы не было пожара, не берите спички»? (*Это я, это я, это все мои друзья*).
- Кто, увидев сильный дым, набирает «01»? (*Это я, это я, это все мои друзья*).
- Кто костры не поджигает и другим не разрешает? (*Это я, это я, это все мои друзья*).
- Признавайтесь-ка мне в том, кто из вас шалит с огнем? (*Дети молчат*).

Инструктор: Молодцы, ребята. Все отлично справились с заданием.

ВИКТОРИНА

«ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ»

Инструктор: В соревновании-викторине принимают участие две команды, которые получают задания. Задача команды – за одну минуту найти выход из предложенной экстремальной (чрезвычайной) ситуации. После того как команда выполнит задание, эксперты задают дополнительные вопросы по предложенной ситуации. Каждый из вопросов, на который не получен ответ, забирает у команды один балл.

Задание для первой команды

Инструктор: Вы находитесь в своей квартире на седьмом этаже. Родители на работе. Внезапно вы почувствовали резкий запах дыма и гари. Открыв входную дверь, вы видите, что весь подъезд объят пламенем. Из-за дыма не видно, ни лифта, ни лестницы.

Правильные действия.

1. Позвонить по телефону 101 (01) и вызвать пожарных.
2. Плотно закрыть входную дверь, забить тряпками все щели и вентиляционные отверстия.
3. Набрать воды в ванну.
4. Перейти в самую дальнюю комнату от входной двери.
5. Приготовить фонарик или кусок цветной ткани, чтобы подавать сигналы.
6. Выйти на балкон и ждать пожарных.

Дополнительные вопросы.

1. Можно ли во время пожара пользоваться лифтом? (*Нет*.)
2. Можно ли спускаться по водосточной трубе, связывать тряпки, веревки, чтобы выбраться с балкона? (*Нельзя*.)
3. Как нужно передвигаться по задымленному помещению? (*Ползком или согнувшись*).

Первая помощь пострадавшим.

Инструктор: Ваш друг во время игры в футбол упал и рассек ногу стеклом. Никаких медикаментов под рукой нет. Ваши действия?

1. Крепко прижать пальцем сосуд выше раны.
2. Наложить жгут на 3-5 см выше раны.

3. Наложить давящую повязку на место кровотечения.
4. Максимально согнуть ногу.
5. Поднять ногу выше грудной клетки.

Дополнительные вопросы.

1. Можно ли накладывать жгут на голую кожу? (*Нет*.)
2. Какая трава останавливает кровотечение? (*Подорожник*.)
3. А как узнать, из вены или из артерии идет кровь? (*Из вены кровь темная, а из артерии – алая*).

Задание для второй команды

Инструктор: Вы смотрите телевизор в своей квартире на седьмом этаже. Бабушка дремлет в соседней комнате. Внезапно телевизор взрывается и начинает сильно дымиться. Комната заполняется дымом.

Правильные действия.

1. Выдернуть шнур телевизора из розетки.
2. Набросить на телевизор плотное одеяло.
3. Намочить платок и дышать через него.
4. Плотно закрыть окна.
5. Забрать бабушку и немедленно выйти из помещения, плотно прикрыв за собой дверь.
6. Позвонить по телефону 101 (01) и вызвать пожарных.

Дополнительные вопросы.

1. Может быть, сначала нужно было вылить на горящий телевизор ведро воды? (*Нельзя тушить включенные электроприборы водой*).
2. Если телевизор будет сразу охвачен сильным пламенем, нужно его закрывать одеялом и пытаться тушить огонь? (*Нет, следует немедленно выйти и позвонить по телефону 101 (01)*).
3. Если глаза разъедает дым, что делать? (*Закрывать глаза, передвигаться по комнате, держась за стену*).

Первая помощь пострадавшим.

Инструктор: Вы лежали на диване, смотрели телевизор. И вдруг у вас пошла из носа кровь.

Ваши действия?

1. Сесть, наклонив туловище вперед.
2. Положить на нос лед.
3. Если не помогает, прижать крылья носа к перегородке на 5-10 минут.
4. Если не помогает, вложить кусочек ваты, смоченный в растворе соли (*1 чайная ложка на стакан воды*).

Дополнительные вопросы.

1. Можно ли ложиться на спину, чтобы кровь стекала в горло? (*Нет*).
2. Можно ли остановить кровотечение перекисью водорода? (*Да*).
3. Можно ли после носового кровотечения пить горячий чай? (*Нет*).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Инструктор: Теперь настало время объявить результаты нашего соревнования. Слово предоставляется экспертам.

Эксперты объявляют результаты соревнований и оценивают действия команд.

